

Strategy, objectives and impact

Nous mettrons en œuvre une stratégie progressive avec des perspectives d'actions à court, moyen et sur le long terme.

Dans un premier temps, un comité de pilotage a été mis en place en septembre 2021 afin de structurer le projet d'établissement, ses objectifs et sa démarche. Ce comité, qui réunit la directrice du pôle d'enseignement supérieur, trois enseignantes de langues et deux enseignants de matières professionnelles, prévoit des modalités d'action concrètes pour l'année 2022-2023.

Un projet de mobilité hybride (action clé n°2 - KA2), conçu par une enseignante du comité de pilotage dans une démarche visant à valoriser l'enseignement de l'espagnol en BTS, s'est concrétisé par le biais de la plateforme e-Twinning. Un partenariat avec deux établissements européens – IES Joan Fuster Sueca (Valence, Espagne) et Albeda Rotterdam The Hague Airport College (Rotterdam, Pays-Bas) – s'est engagé en février 2022. Il permettra à un groupe d'étudiants hispanistes, toutes filières confondues, de réaliser un travail collaboratif sur la notion de bien-être au travail et d'acquérir des compétences linguistiques, numériques et professionnelles, que ces étudiants pourront mobiliser dans le cadre de leur expérience de stage ou d'alternance, durant leur cursus.

Pour développer la mobilité des apprenants en entreprise à l'étranger (action clé n°1 - KA1), projet envisagé à moyen terme par l'établissement, et pour répondre aux besoins de développement professionnel des personnels du pôle supérieur, deux membres du comité de pilotage se déplaceront à l'étranger avec un double objectif : effectuer une période d'observation en situation de travail dans un établissement d'enseignement ayant l'expérience de partenariats internationaux, et rencontrer des collaborateurs potentiels en entreprise.

Dans un premier temps, les moyens mis en œuvre seront dédiés à la filière SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social). Dès la rentrée 2022, sur la base du nouveau référentiel, les membres du comité, en lien avec l'équipe enseignante, établiront les aspects pédagogiques et organisationnels d'un stage de deux mois en fin de première année pour les étudiants de ce BTS.

Le déploiement sur d'autres filières sera envisagé dans un deuxième temps, à partir de la dynamique créée dans l'établissement par l'expérience initiale et du retour des stagiaires. Ces derniers se verront remettre un Europass lors d'une cérémonie et seront sollicités lors des journées Portes Ouvertes et des journées européennes pour témoigner de leur expérience et ils participeront à la formation des futurs apprenants sélectionnés pour les prochaines mobilités.

L'établissement aura à cœur d'associer les étudiants à la promotion du projet institutionnel Erasmus+ et à les rendre acteurs de son évolution.

Pour les étudiants en alternance, d'autres mobilités hybrides seront envisagées parallèlement au déploiement de la mobilité de stage. Les ateliers professionnels pourront favoriser l'organisation de tels échanges en partenariat avec l'international.

Cette démarche s'accompagnera de la nomination d'un professeur référent Erasmus+ qui occupera également la fonction d'ERAEL afin de recueillir les informations académiques concernant la mobilité, de diffuser ces informations dans l'établissement et d'animer les futurs projets européens et internationaux.

L'accueil d'entrants constitue un dernier registre d'actions dans la stratégie de l'établissement, dès l'année prochaine. Dans un premier temps, il s'organisera dans le cadre de la mobilité hybride, et au fur et à mesure de la pérennisation des partenariats, sous forme d'une offre de formations et d'enseignements à destination de personnels et d'étudiants européens.

L'ouverture à l'international aura un impact direct sur l'engagement européen des étudiants qui à travers leur implication dans la réalisation des mobilités proposées seront à la fois valorisés dans leur expérience et par l'acquisition de compétences professionnelles et citoyennes. Les équipes enseignantes gagneront à s'investir collectivement au profit d'un travail collaboratif, interdisciplinaire et innovant. La participation au programme Erasmus + dynamisera l'attractivité des filières du pôle supérieur et le rayonnement de l'établissement.

Le calendrier envisagé prévoit donc un déploiement du programme en trois temps. La première année (2022-2023), nous mettrons en place la mobilité de personnel et la première mobilité hybride, durant laquelle nous accueillerons nos premiers entrants ; la deuxième année (2023-2024), nous engagerons la mobilité de stage en BTS SP3S ; à partir de l'année suivante (2024-2025), les quatre formes de mobilités (hybride, stage, formation des personnels et mobilité entrante) seront en œuvre.

Indicators